CONSAPEVOLEZZA INTERCULTURALE PER ALLENATORI E FACILITATORI

PERCHÉ È IMPORTANTE?

- Migliora la comunicazione e la fiducia
- Riduce i malintesi
- Sostiene la partecipazione e la sicurezza
- Aiuta ogni giocatore a sentirsi rispettato
- Costruisce ambienti sportivi inclusivi

LAVORO DI SQUADRA TRA CULTURE



BARRIERE COPIUNI

- Lingua
- Norme di genere
- Regole diverse
- Paura del giudizio



CHE COSA POSSONO FARE GLI ALLENATORI?

- Usare parole semplici e dimostrazioni
- Verificare la comprensione senza fare pressione
- Rispettare i diversi livelli di fiducia
- Evitare stereotipi e supposizioni
- Reagire rapidamente a comportamenti irrispettosi.

MESSAGGIO CHIAVE

LA CONSAPEVOLEZZA INTERCULTURALE NON SIGNIFICA SAPERE TUTTO; SIGNIFICA OSSERVARE, ADATTARSI E RISPETTARE.

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Co-funded by the European Union

DOMANDE DI RIFLESSIONE

Utilizzate questo foglio individualmente o nell'ambito di una discussione di gruppo dopo aver esaminato il modulo formativo. L'obiettivo è riflettere sulle pratiche attuali e individuare azioni concrete che possano rafforzare l'inclusione, la partecipazione e il senso di appartenenza nel vostro club o organizzazione.

Come accolgono gli allenatori i partecipanti provenienti da diversi contesti culturali?

Quali barriere linguistiche o comunicative emergono nelle tue sessioni?

Come verifichi che tutti comprendano le regole dell'attività?

Vengono considerate le aspettative legate al genere, alla religione o alla famiglia nella pianificazione delle attività?

Quali segnali possono indicare che qualcuno si sente a disagio o escluso?

Come possono gli allenatori favorire l'interazione tra partecipanti che non si conoscono?

Quali stereotipi o supposizioni devono evitare i facilitatori?

Quale cambiamento practico potrebbe migliorare l´inclusiones interculturale il prossimo mese ?



Co-funded by the European Union

GUIDA PRATICA

1. INTRODUZIONE

Le sessioni sportive spesso riuniscono persone con lingue diverse, riferimenti culturali differenti, aspettative familiari ed esperienze pregresse nello sport. Questa diversità è una risorsa, ma richiede anche che gli allenatori creino ambienti chiari, rispettosi e sicuri. La consapevolezza interculturale non significa che gli allenatori debbano diventare esperti di ogni cultura. Significa prestare attenzione, evitare supposizioni, adattare la comunicazione e assicurarsi che tutti i partecipanti possano prendere parte alle attività con fiducia.

2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Comprendere come il background culturale possa influenzare la comunicazione e la partecipazione.
Individuare le barriere comuni negli ambienti sportivi interculturali.
Applicare semplici strategie di allenamento per creare sessioni più sicure e rispettose.
Riflettere su come la propria organizzazione possa rendere lo sport più accessibile e inclusivo.

3. PERCHÉ LA CULTURA È IMPORTANTE NELLO SPORT

La cultura può influenzare il modo in cui i partecipanti si relazionano con l'autorità, pongono domande, esprimono disaccordo, gestiscono il contatto fisico, si integrano in gruppi misti o comprendono la competizione.
Gli allenatori non devono giudicare queste differenze; devono gestirle con chiarezza e rispetto.

Co-funded by the European Union

4. CONSIGLI PRARICI PER GLI ALLENATORI

- Iniziare con un'accoglienza calorosa e chiara.
- Usare dimostrazioni, segnali visivi e un linguaggio semplice.
- Verificare la comprensione in modo riservato o attraverso la pratica in piccoli gruppi.
- Essere flessibili con i gruppi, il contatto fisico e l'intensità della competizione.
- Invitare a fare domande e normalizzare gli errori come parte del processo di apprendimento.
- Evitare battute o commenti che possano rafforzare stereotipi.
- Rispondere immediatamente di fronte a comportamenti discriminatori.
- Stabilire routine affinché i partecipanti sappiano cosa aspettarsi.

5. MESSAGGIO CHIAVE

El entrenamiento inclusivo no consiste en tratar a todos de forma idéntica. Se trata de dar a todos una oportunidad justa de participar, sentirse seguros y ganar confianza.

6. REFLESSIONE

- Come adatti la comunicazione quando i partecipanti non condividono la stessa lingua?
- Quali barriere culturali o pratiche emergono più spesso nel tuo contesto?
- Quale routine potrebbe introdurre il tuo club per rendere le sessioni più accoglienti?

7. CONCLUSIONE FINALE

La consapevolezza interculturale cresce attraverso le abitudini quotidiane dell'allenamento: osserva con attenzione, comunica con chiarezza, adattati con rispetto e rendi l'inclusione una scelta intenzionale.



Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Co-funded by the European Union