EQUAL PLAY

EQUAL PLAY

PASİF DAHİL ETMEKSİZİN AKTİF DAHİL ETMEYE

KOÇLAR VE EĞİTMENLER İÇİN MİKRO REHBER

1. GİRİŞ

Birçok spor aktivitesinde, kapsayıcılık genellikle herkesin katılımına izin verme olarak tanımlanır. Ancak, orada bulunmak her zaman dahil olma hissini hissettirmeyebilir. Katılımcılar, etkileşimde bulunmadan, kendilerini ifade etmeden veya aktivite sırasında olanları etkilemeden seanslara katılabilirler.

Aktif katılım, tüm katılımcıların değerli hissettiği, dinlendiği ve katkıda bulunabildiği ortamlar oluşturmak demektir. Özellikle sosyal, kültürel veya dil engelleriyle karşılaşabilecek bireyler arasında sahiplenmeyi, iş birliğini ve liderliği teşvik eder.

Bu eğitim modülü, antrenörlerin ve eğitmenlerin spor seanslarında pratik ve uyarlanabilir stratejiler kullanarak "sadece katılım"dan anlamlı etkileşime geçmelerine olanak tanır.

ANA MESAJ

“KAPSAYICILIK YALNIZCA ERİŞİMLE SINIRLI DEĞİLDİR. ETKİ, AİDİYET VE KARAR ALMA SÜREÇLERİNE KATILIM İLE DE İLGİLİDİR.”



Co-funded by the European Union

EQUAL PLAY

EQUAL PLAY

EQUAL PLAY

PASİF DAHİL ETMEKSİZİN AKTİF DAHİL ETMEYE

2. PASİF VE AKTİF KATILIM

Pasif Katılım	Aktif Katılım
Katılımcılar hazırdır.	Katılımcılar etkin bir şekilde katkıda bulunurlar.
Antrenör tüm kararları alır.	Kararlar duyurulur.
Bazı sesler belirgin bir şekilde öne çıkıyor.	Herkese konuşma fırsatı tanınmaktadır.
Dahil etme, sembolik bir anlam taşır.	Kapsayıcılık önemlidir.
Herkes için benzer aktiviteler	Faaliyetler gerektiğinde yeniden düzenlenir.

3. SPORUN ÖNEMİ NEDİR?

Aktif katılım, katılımcıların özgüvenlerini ve benlik saygılarını geliştirmelerine, iletişim ve takım çalışması becerilerini edinmelerine, saygı gördüklerini ve temsil edildiklerini hissetmelerine olanak tanır. Ayrıca daha güçlü sosyal bağlar kurar, motivasyonu ve uzun vadeli katılımı artırır.

Göçmen katılımcılar için aktif katılım, aşağıdaki konularda da destek sunabilir:

- **Dil öğrenimi**
- **Sosyal entegrasyon**
- **Kültürel dönüşüm**
- **Topluluk içinde aidiyet hissi**



Co-funded by the European Union

PASİF DAHİL ETMEKSİZİN AKTİF DAHİL ETMEYE

4. ANTRENÖRLER İÇİN UYGULAMALI STRATEJİLER

Strateji 1 – Grup Kurallarını Ortaklaşa Belirleme

Tüm kuralları ayrı ayrı sunmak yerine, katılımcıları kuralları birlikte geliştirmeye teşvik edin.
Örnekler:
“Eğitim sürecinde herkesin saygı duyulduğunu hissetmesine ne katkı sağlar?”
“Birisi hata yaptığında ne yapmalıyız?”

Faydalar:
Ortak yükümlülük
Kurallara daha fazla itibar.
Katılımın teşvik edilmesi

Strateji 2 – Rolleri Değiştirme

Oturumlar esnasında katılımcılara çeşitli sorumluluklar atayın.
Olası görevler:
Takım kaptanı; Isınma lideri; Ekipman sorumlusu; Motivasyon kaynağı; Adil oyun gözlemcisi; Tercüman/destek arkadaşı.

Faydalar:
Liderliği destekler.
Sessiz bireylere görünürlük sağlıyor.
Grup içindeki hiyerarşiyi minimize eder.



Co-funded by the European Union

PASİF DAHİL ETMEKSİZİN AKTİF DAHİL ETMEYE

Strateji 3 – Akran Desteğinden Faydalanın

Katılımcıların birbirini desteklediği karma çiftler veya küçük gruplar oluşturun.
Örnekler:
Yerel ve göçmen katılımcıları bir araya getirin.
“Arkadaşlık grupları” oluşturun.
Eleme oyunları yerine iş birliğine dayalı rekabetler tercih edin.

Faydalar:
Güven ve dostluklar inşa eder.
Yalnızlığı hafifletir.
İletişimi destekler.

Strateji 4 – Seçenekler Sağlayın

Etkinlikler sırasında katılımcıların küçük kararlar vermelerine olanak tanıyın.
Örnekler:
Takım seçimi
Müzik tercihi
Oyun varyasyonu üzerine oylama
Zorluk seviyelerini belirlemek

Faydalar:
Mülk oluşturur
Katılımı teşvik eder.
Farklı tercihlere ve yeteneklere değer verir.

Strateji 5 – Farklı Güçlü Yönleri Kutlayın

Sadece atletik performansı değil, bunun ötesindekileri de takdir edin.
Öne Çıkanlar:
Takım çalışması; Yaratıcılık; Teşvik; Saygı; İletişim; Gayret

Faydalar:
Daha adil bir katılım sağlar.

- Katılımcıların fiziksel yeteneklerinin ötesinde değerli hissetmelerini sağlar.



Co-funded by the European Union

EQUAL PLAY

PASİF DAHİL ETMEKSİZİN AKTİF DAHİL ETMEYE

5. UYGULAMALI ÖRNEKLER

	Pasif dahil etme işlemi	Aktif dahil etme
Isınma Faaliyeti	Herkes, antrenörün rehberliğinde aynı ısınma egzersizlerini gerçekleştirir.	Katılımcıların farklı bir grubu, kendi spor veya kültürel geçmişlerinden kaynaklanan esneme hareketlerini veya egzersizleri yönlendirmektedir.
Futbol Eğitimi	Antrenörler takımlar oluşturur ve talimatlar verir. Bazı katılımcılar nadiren topa dokunur veya konuşurlar.	Katılımcılar, takım kurallarının belirlenmesine katkıda bulunur, kaptanlık görevlerini dönüşümlü olarak üstlenir ve maç sonrasında birlikte stratejileri değerlendirirler.
Çatışma Çözümleme	Antrenör, tüm anlaşmazlıkları derhal çözüyor.	Katılımcılar, duygularını ifade etmeye, birbirlerini dinlemeye ve ortak çözüm önerileri geliştirmeye teşvik edilir.



Co-funded by the European Union

EQUAL PLAY

PASİF DAHİL ETMEKSİZİN AKTİF DAHİL ETMEYE

6. ANTRENÖRLER İÇİN DÜŞÜNME SORULARI

HER SEANSIN ARDINDAN ANTRENÖRLER AŞAĞIDAKI SORULAR ÜZERINDE DÜŞÜNME FIRSATI BULABILIRLER:

- **Herkes etkin bir şekilde katıldı mı?**
- **En çok kim konuştu? En az kim konuştu?**
- **Katılımcılar oturum esnasında karar almışlar mı?**
- **Etkinlikleri çeşitli ihtiyaçlara göre uyarladım mı?**
- **Katılımcılar, alışılmış gruplarının dışındaki bireylerle işbirliği yaptılar mı?**
- **Bugün herhangi biri liderlik pozisyonu üstlendi mi?**

SON MESAJ

AKTİF KATILIM, AYRI BİR FAALİYET OLMAKTAN ZİYADE HER SPOR ETKİNLİĞİNE ENTEGRE EDİLEBİLECEK BİR YAKLAŞIMDIR. İLETİŞİM, KATILIM VE KARAR ALMA SÜREÇLERİNDEKİ KÜÇÜK DEĞİŞİKLİKLER, KATILIMCILARIN AİDİYET VE GÜÇLENME HİSSİNİ ÖNEMLİ ÖLÇÜDE ARTIRABİLİR.
İNSANLAR SESLERİNİN DEĞERLİ OLDUĞUNU HİSSETTİKLERİNDE, KAPSAYICILIK GERÇEĞE DÖNÜŞÜR.

Co-funded by the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.