EQUAL PLAY

# Hoja de trabajo de reflexión

## Comprender las barreras a la participación

***Piensa en tu organización.***

***¿Qué barreras tienen más probabilidades de afectar a los participantes?***

☐ Idioma

☐ Cost

☐ Transporte

☐ Restricciones de tiempo

☐ Miedo a la discriminación

☐ Acceso a la información

☐ Otro: _____

Co-funded by the European Union

***¿Cuál de las siguientes barreras crees que es la más difícil de abordar para los participantes?***

***¿Alguna vez has asumido que a alguien le faltaba motivación cuando podría haber existido otro obstáculo?***

☐ Sí

☐ No

Si es así, ¿qué podría haber estado sucediendo?

Co-funded by the European Union

**¿Qué señales podrían indicar que un participante se enfrenta a obstáculos?**

*Ejemplos:*

- *Asistencia irregular*
- *Llegando tarde*
- *Participación limitada*
- *Evitar la comunicación*
- *Abandonar inesperadamente*

Tus ideas:

Co-funded by the European Union

EQUAL PLAY

## Planificación de acciones

***¿Qué podría hacer su organización para reducir las barreras?***

| Barrera | Acción |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## Compromiso personal

***Una acción que emprenderé el próximo mes:***

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.