EQUAL PLAY

HOJA DE AUTORREFLEXIÓN SOBRE LAS BARRERAS QUE ENFRENTA A LOS PARTICIPANTES

Reflexiones sobre las barreras a la participación

Esta hoja de trabajo está diseñada para ayudar a entrenadores, facilitadores y organizaciones deportivas a reflexionar sobre las barreras que pueden afectar la participación en su contexto local. El objetivo es fomentar el pensamiento crítico, identificar áreas de mejora y promover entornos deportivos más inclusivos.

Parte 1. Identificación de barreras

¿Qué barreras tienen más probabilidades de afectar la participación en su organización?

☐ Barreras lingüísticas

☐ Costes y limitaciones financieras

☐ Transporte y accesibilidad

☐ Restricciones de tiempo

☐ Miedo a la discriminación

☐ Acceso limitado a la información

☐ Baja autoestima o aislamiento social

☐ Otro: _____

Parte 2. Reflexiones sobre la participación

¿Qué barrera cree usted que tiene el mayor impacto en la participación en su contexto?

Co-funded by the European Union

¿Por qué cree que esta barrera es particularmente importante?

Parte 3. Reconocer las señales de advertencia

¿Ha observado alguno de los siguientes signos?

☐ Asistencia irregular

☐ Llegadas tardías frecuentes

☐ Participación limitada

☐ Evitar la comunicación

☐ Dificultad para seguir las instrucciones

☐ Aislamiento social

☐ Abandono inesperado

☐ Otro: _____

¿Cuáles son los síntomas más comunes?

Parte 4. Comprender las causas

¿Alguna vez has asumido que un participante carecía de motivación cuando podría haber existido otro obstáculo?

☐ Sí

☐ No

Si es así, ¿qué podría haber estado sucediendo?

Parte 5. Planificación de acciones

¿Qué obstáculo debería abordar primero su organización?

¿Qué medidas podrían adoptarse para reducir esta barrera?

Co-funded by the European Union

¿Quiénes deberían participar?

¿Cuándo podría implementarse esta medida?

Compromiso personal

Una medida que tomaré durante el próximo mes para mejorar la inclusión y la participación:

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.