EQUAL PLAY

CHECKLIST DEGLI OSTAcoli per i partecipanti

Automobili linguistiche

☐ I partecipanti comprendono le istruzioni durante le attività.
☐ Le informazioni chiave sono fornite in un formato chiaro e accessibile.
☐ I partecipanti possono comunicare con gli allenatori quando necessario.
☐ Le difficoltà linguistiche sono state individuate come una potenziale barriera alla partecipazione.

Livello di impatto:
☐ Basso ☐ Medio ☐ Alto

Costi e vincoli finanziari

☐ Le quote di partecipazione potrebbero influire sulla presenza.
☐ I costi delle attrezzature possono rappresentare un ostacolo.
☐ Le spese di viaggio potrebbero limitare la partecipazione.
☐ Le barriere finanziarie sono state identificate come un potenziale ostacolo alla partecipazione.

Livello di impatto:
☐ Basso ☐ Medio ☐ Alto

Trasporti e accessibilità

☐ I partecipanti possono raggiungere facilmente il luogo dell'attività.
☐ Sono disponibili opzioni di trasporto pubblico.
☐ Sono state individuate delle problematiche relative all'accessibilità.
☐ Problemi di trasporto o di accessibilità influiscono sulla partecipazione.

Livello di impatto:
☐ Basso ☐ Medio ☐ Alto

Vincoli di tempo

☐ Gli impegni lavorativi influiscono sulla presenza.
☐ Gli impegni familiari influiscono sulla frequenza.
☐ Altri impegni limitano la partecipazione.
☐ I vincoli di tempo sono stati identificati come un potenziale ostacolo alla partecipazione.

Co-funded by the European Union

Livello di impatto:
☐ Basso ☐ Medio ☐ Alto

Paura della discriminazione

☐ I partecipanti si sentono accolti e rispettati.
☐ Sono state segnalate preoccupazioni in merito all'esclusione.
☐ Precedenti esperienze negative potrebbero influire sulla partecipazione.
☐ La paura della discriminazione è stata identificata come una potenziale barriera alla partecipazione.

Livello di impatto:
☐ Basso ☐ Medio ☐ Alto

Riepilogo

Principali ostacoli identificati:
☐ Lingua
☐ Costo
☐ Trasporti
☐ Tempo
☐ Discriminazione
☐ Altro: _____

È necessario intervenire con urgenza:
☐ Sì
☐ No

Commenti:

_____

_____

_____

_____

_____

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.