EQUAL PLAY

LISTA DE VERIFICACIÓN DE BARRERAS PARA LOS PARTICIPANTES

Barreras lingüísticas

☐ Los participantes comprenden las instrucciones durante las actividades.
☐ La información clave se proporciona en un formato claro y accesible.
☐ Los participantes pueden comunicarse con los entrenadores cuando lo necesiten.
☐ Se han identificado las dificultades lingüísticas como una posible barrera para la participación.

Nivel de impacto:
☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto

Costos y limitaciones financieras

☐ Las cuotas de participación pueden afectar la asistencia.
☐ Los costos del equipo pueden crear barreras.
☐ Los gastos de viaje pueden limitar la participación.
☐ Se han identificado barreras financieras como un posible obstáculo para la participación.

Nivel de impacto:
☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto

Transporte y accesibilidad

☐ Los participantes pueden llegar fácilmente al lugar de la actividad.
☐ Hay opciones de transporte público disponibles.
☐ Se han identificado problemas de accesibilidad.
☐ Los problemas de transporte o accesibilidad afectan la participación.

Nivel de impacto:
☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto

Restricciones de tiempo

☐ Los compromisos laborales afectan la asistencia.
☐ Las responsabilidades familiares afectan la asistencia.
☐ Otras obligaciones limitan la participación.
☐ Se ha identificado la falta de tiempo como una posible barrera para la participación.

Co-funded by the European Union

Nivel de impacto:
☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto

Miedo a la discriminación

☐ Los participantes se sienten bienvenidos y respetados.
☐ Se han reportado preocupaciones sobre la exclusión.
☐ Las experiencias negativas previas pueden afectar la participación.
☐ El miedo a la discriminación se ha identificado como una posible barrera para la participación.

Nivel de impacto:
☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto

Resumen

Principales barreras identificadas:
☐ Idioma
☐ Cost
☐ Transporte
☐ Tiempo
☐ Discriminación
☐ Otro: _____

Acción prioritaria requerida:
☐ Sí
☐ No

Comentarios:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

EQUAL PLAY

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.