NUO PASYVIOS IKI AKTYVIOS ĮTRAUKTIES

MIKROVADOVAS SPECIALISTAMS IR FASILITATORIAMS

1. ĮVADAS

Daugelyje sporto veiklų įtrauktis suprantama kaip tiesiog leidimas visiems dalyvauti. Tačiau buvimas čia ne visada reiškia jausmą, kad jie yra įtraukti. Dalyviai gali lankyti užsiėmimus nebendradarbiaudami, neišreikšdami savęs ir neįtakodami to, kas vyksta veiklos metu.

Aktyvi įtrauktis reiškia aplinkos, kurioje visi dalyviai jaustųsi vertinami, išgirsti ir galėtų prisidėti, kūrimą. Tai skatina atsakomybę, bendradarbiavimą ir lyderystę, ypač tarp asmenų, kurie gali susidurti su socialiniais, kultūriniais ar kalbos barjerais.

Ši medžiaga padeda treneriams ir fasilitatoriams pereiti nuo „tik dalyvavimo“ prie prasmingo įsitraukimo, naudojant praktiškas ir pritaikomas strategijas sporto užsiėmimuose.

PAGRINDINĖ ŽINUTĖ

„ĮTRAUKTIS – TAI NE TIK PRIEIGA. TAI ĮTAKA, PRIKLAUSYMAS IR DALYVAVIMAS PRIIMANT SPRENDIMUS.“



Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir požiūriai, kurie nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikomos atsakingomis už juos.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

EQUAL PLAY

NUO PASYVIOS IKI AKTYVIOS ĮTRAUKTIES

2. PASYVUS IR AKTYVUS ĮTRAUKIMAS

Pasyvi įtrauktis	Aktyvi įtrauktis
Dalyviai dalyvauja	Dalyviai aktyviai prisideda
Treneris priima visus sprendimus	Sprendimai yra bendri
Kai kurie balsai dominuoja	Kiekvienas turi galimybę pasisakyti
Įtraukimas yra simbolinis	Įtraukimas yra prasmingas
Tos pačios veiklos visiems	Veiklos pritaikomos pagal poreikį

3. KODĖL SPORTAS SVARBUS

Aktyvi įtrauktis padeda dalyviams ugdyti pasitikėjimą savimi ir savigarbą; lavinti bendravimo ir komandinio darbo įgūdžius bei jaustis gerbiamiems ir atstovaujamiems. Ji taip pat stiprina socialinius ryšius, didina motyvaciją ir ilgalaikį dalyvavimą.

Migrantų dalyviams aktyvi įtrauktis taip pat gali padėti:

- Mokytis kalbas
- Lengviau socialiai integruotis
- Kurti kultūrinius mainus
- Jausti pruklausymo bendruomenei jausmą



Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir požiūriai, kurie nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikomos atsakingomis už juos.

NUO PASYVIOS IKI AKTYVIOS ĮTRAUKTIES

4. PRAKTINĖS STRATEGIJOS TRENERIAMS

1 strategija – kartu kurti grupės taisykles

Užuot pristatę visas taisykles, įtraukite dalyvius į jų kūrimą kartu.
Pavyzdžiai:
„Kas padeda kiekvienam jaustis gerbiamam užsiėmimų metu?“
„Ką turėtume daryti, kai kas nors padaro klaidą?“

Privalumai:
Bendra atsakomybė
Didesnė pagarba taisyklėms
Didesnis įsitraukimas

2 strategija – vaidmenų rotacija

Užsiėmimų metu dalyviams suteikite skirtingas pareigas.
Galimi vaidmenys:
Komandos kapitonas; Apšilimo vadovas; Įrangos vadybininkas; Motyvatorius; Sąžiningo žaidimo stebėtojas; Vertėjas / palaikymo partneris.

Privalumai:
Skatina lyderystę
Suteikia matomumo tylesniems žmonėms
Sumažina hierarchiją grupės viduje



Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir požiūriai, kurie nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikomos atsakingomis už juos.

NUO PASYVIOS IKI AKTYVIOS ĮTRAUKTIES

3 strategija – Pasinaudokite bendraamžių parama

Sukurkite mišrias poras arba mažas grupes, kuriose dalyviai palaikytų vienas kitą.
Pavyzdžiai:
Suporuokite vietos ir migrantų dalyvius
Kurkite „draugų komandas“
Vietoj eliminacinių žaidimų naudokite kooperatyvinius iššūkius

Privalumai:
Kuria pasitikėjimą ir draugystę
Sumažina izoliaciją
Skatina bendravimą

4 strategija – siūlykite pasirinkimus

Leiskite dalyviams priimti nedidelius sprendimus veiklų metu.
Pavyzdžiai:
Komandų pasirinkimas
Muzikos pasirinkimas
Balsavimas už žaidimą
Sudėtingumo lygių pasirinkimas

Privalumai:
Sukuria veiklos nuosavybės jausmą
Padidina įsitraukimą
Gerbia pageidavimų ir gebėjimų įvairovę

5 strategija – Švęskite skirtingas stiprybes

Pripažinkite daugiau nei sportinius rezultatus.
Paryškinkite:
Komandinis darbas; Kūrybiškumas; Padrąsinimas; Pagarba; Bendravimas; Pastangos

Privalumai:
Sukuria teisingesnį dalyvavimą
Padeda dalyviams jaustis vertinamiems ne tik dėl fizinių gebėjimų



Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir požiūriai, kurie nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikomos atsakingomis už juos.

EQUAL PLAY

NUO PASYVIOS IKI AKTYVIOS ĮTRAUKTIES

5. PRAKTINIAI PAVYZDŽIAI

	Pasyvi įtrauktis	Aktyvi įtrauktis
Apšilimo veikla	Visi atlieka tą patį apšilimą, kuriam vadovauja treneris.	Skirtingi dalyviai veda tempimo pratimus ar pratimus iš savo sportinės ar kultūrinės aplinkos.
Futbolo sesija	Treneris sudaro komandas ir duoda nurodymus. Kai kurie dalyviai retai liečia kamuolį ar kalba.	Dalyviai padeda kurti komandos taisykles, keičiasi kapitonų vaidmenimis ir po žaidimo kartu aptaria strategijas.
Konfliktų sprendimas	Treneris nedelsdamas išsprendžia visus konfliktus.	Dalyviai skatinami reikšti jausmus, išklausyti vienas kitą ir kartu siūlyti sprendimus.



Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir požiūriai, kurie nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikomos atsakingomis už juos.

NUO PASYVIOS IKI AKTYVIOS ĮTRAUKTIES

6. TRENERIŲ REFLEKSIJOS KLAUSIMAI

PO KIEKVIENO UŽSIĖMIMO TRENERIAI GALI APMĄSTYTI ŠIUOS KLAUSIMUS:

- Ar visi aktyviai dalyvavo?
- Kas kalbėjo daugiausia? Kas kalbėjo mažiausiai?
- Ar dalyviai priėmė sprendimus sesijos metu?
- Ar pritaikiau veiklas skirtingiems poreikiams?
- Ar dalyviai bendradarbiavo su žmonėmis, nepriklausančiais jų įprastai grupei?
- Ar kas nors šiandien ėmėsi vadovaujančio vaidmens?

GALUTINĖ ŽINUTĖ

AKTYVI ĮTRAUKTIS NĖRA ATSKIRA VEIKLA; TAI METODAS, KURĮ GALIMA INTEGRUOTI Į KIEKVIENĄ SPORTO UŽSIĖMIMĄ. NEDIDELI BENDRAVIMO, DALYVAVIMO IR SPRENDIMŲ PRIĖMIMO POKYČIAI GALI GEROKAI PAGERINTI DALYVIŲ PRIKLAUSYMO JAUSMĄ IR ĮGALINIMĄ.
KAI ŽMONĖS JAUČIA, KAD JŲ BALSAS SVARBUS, ĮTRAUKTIS TAMPA REALYBE.



Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir požiūriai, kurie nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikomos atsakingomis už juos.