

# Šilko labirintas

## AHMADAS:

Pabėgėlis ir buvęs sportininkas. Namuose sportas buvo svarbi jo tapatybės ir pasitikėjimo savimi dalis.

## IŠŠŪKIS

Ahmadas jaučiasi nusivylęs, nes nebegali žaisti taip pat, kaip anksčiau, ir pamažu traukiasi iš komandos veiklos.

**Ką darytumėte?**
**Apibūdinkite pirmuosius tris veiksmus, padėsiančius Ahmadui pasijusti įtrauktam.**

EQUAL PLAY



# KRISTALINIS LAGAMINAS

## OLENA

35 metų Ukrainos pabėgėlis, gyvenantis izoliuotame apgyvendinimo centre. Ji labai motyvuota dalyvauti sporto veikloje, bet dažnai jai sunku reguliariai lankytis.

## IŠŠŪKIS

Elenos dalyvavimas tampa nepastovus dėl praktinių kliūčių, kurių ji negali kontroliuoti.
Kaip galite padėti jai palaikyti ryšį su komanda?

3/10

**Ką darytumėte?**
**Aprašykite pirmuosius tris veiksmus, skirtus sumažinti kliūtis, trukdančias Elenai dalyvauti**



# GESTŲ KALEIDOSKOPAS

## SAMIR

Samiras neseniai prisijungė prie klubo. Jis energingas, tačiau kai kuriuos jo bendravimo su komandos draugais būdus vietiniai dalyviai neteisingai supranta, todėl kyla nejaukių akimirkų ir socialinis atstumas.

## IŠŠŪKIS

Samiras jaučia vis didesnį nusivylimą, nes jo elgesys dažnai interpretuojamas kitaip, nei jis norėjo.

Ką darytumėte?
Kaip padėtumėte komandai geriau jį suprasti ir vertinti?



EQUAL PLAY

# UŽTEMIMAS

## FARAH

Farah pastebėjo, kad kai kurie komandos draugai rungtynių metu vengia jai perduoti kamuolį. Niekas jos atvirai nejžeidinėjo, bet ji vis labiau jaučiasi atstumta nuo grupės.

## IŠŠŪKIS

Fara pradeda abejoti, ar ji tikrai priklauso komandai. Kaip spręstumėte šią situaciją, kol ji nenusprendė nustoti dalyvauti?

4/10

**Ką darytumėte?**
**Aprašykite pirmuosius tris veiksmus, skirtus sumažinti kliūtis, trukdančias Elenai dalyvauti.**




## MUSA:

16 metų prieglobsčio prašytojas. Jis kalba volofų kalba ir tik elementariai angliškai. Sporto aikštynas jam atrodo nepažįstama ir tolima vieta.

## IŠŠŪKIS

Raskite būdą, kaip padėti Moussai bendrauti su kitais žaidėjais ir tapti aktyvia grupės dalimi nepaisant kalbos barjero.

**Ką darytumėte?**
Apibūdinkite pirmuosius tris veiksmus, padėsiančius Moussai pasijusti įtrauktai.

# MOKYMŲ KORTELĖS

## Scenarijų kortelės trenerio vaidmenų žaidimams



# EQUAL PLAY

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau čia išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių nuomonės ir požiūriai, kurie nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikomos atsakingomis už juos.

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga