EQUAL PLAY

IL LABIRINTO DI SETA

AHMAD:

Rifugiato ed ex atleta.
Tornato a casa, lo sport era una parte importante della sua identità e della sua autostima.

SFIDA

Ahmad si sente frustrato perché non riesce più a raggiungere lo stesso livello di prestazioni di un tempo e si sta gradualmente allontanando dalle attività di squadra.

Cosa faresti?
Descrivi le prime tre azioni che intraprenderesti per aiutare Ahmad a sentirsi incluso.

EQUAL PLAY

VALIGIA DI CRISTALLO

OLENA

Rifugiato ucraino di 35 anni residente in un centro di accoglienza isolato.
È molto motivata a partecipare ad attività sportive, ma spesso fatica a essere presente con regolarità.

SFIDA

La partecipazione di Elena sta diventando discontinua a causa di ostacoli pratici che esulano dal suo controllo.
Come puoi aiutarla a rimanere in contatto con il team?

3/10

Cosa faresti?
Descrivi le tue prime tre azioni per ridurre gli ostacoli che impediscono a Elena di partecipare.

EQUAL PLAY

ECLISSI

FARAH

Farah ha notato che alcune compagne di squadra evitano di passarle la palla durante le partite. Nessuna l'ha insultata apertamente, ma si sente sempre più esclusa dal gruppo.

SFIDA

Farah sta iniziando a chiedersi se appartiene davvero alla squadra. Come affronteresti questa situazione prima che decida di smettere di partecipare?

4/10

Cosa faresti?
Descrivi le tue prime tre azioni per ridurre gli ostacoli che impediscono a Elena di partecipare.

EQUAL PLAY

IL CALEIDOSCOPIO DEI GESTI

SAMIR

Samir è entrato a far parte del club di recente, un ragazzo energico, tuttavia alcuni dei suoi modi di interagire con i compagni di squadra vengono fraintesi dai partecipanti locali, creando momenti imbarazzanti e distanza sociale.

SFIDA

Samir si sente sempre più frustrato perché il suo comportamento viene spesso interpretato in modo diverso da come intendeva.

5/10

Cosa faresti?
Come aiuteresti la squadra a comprenderlo e apprezzarlo meglio?

EQUAL PLAY

L'ANCORA SOFFICE

MOUSSA:

Richiedente asilo di 16 anni. Parla il wolof e solo un inglese elementare. Percepisce il campo sportivo come un luogo estraneo e distante.

SFIDA

Trova un modo per aiutare Moussa a interagire con gli altri giocatori e a diventare parte attiva del gruppo, nonostante la barriera linguistica.

Cosa faresti?
Descrivi le prime tre azioni che intraprenderesti per aiutare Moussa a sentirsi incluso.

SCHEDE DI FORMAZIONE

Schede scenario per il gioco di ruolo dell'allenatore

EQUAL PLAY

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Co-funded by the European Union