EQUAL PLAY

EL LABERINTO DE SEDA

AHMAD:

Refugiada y exatleta.
De vuelta en casa, el deporte era una parte importante de su identidad y de su autoestima.

DESAFÍO

Ahmad se siente frustrado porque no puede rendir al mismo nivel que antes y se está retirando gradualmente de las actividades del equipo.

¿Qué harías?
Describe tus tres primeras acciones
para ayudar a Ahmad a sentirse incluido.

EQUAL PLAY



MALETA DE CRISTAL

OLENA

Refugiada ucraniana de 35 años que vive en un centro de acogida aislado. Está muy motivada para participar en actividades deportivas, pero a menudo le cuesta asistir con regularidad.

DESAFÍO

La participación de Elena se está volviendo irregular debido a obstáculos prácticos que escapan a su control.
¿Cómo puedes ayudarla a mantenerse conectada con el equipo?

3/10

¿Qué harías?
Describe tus tres primeras acciones para reducir los obstáculos que impiden la participación de Elena.

EQUAL PLAY

ECLIPSE

Farah

Farah ha notado que algunas compañeras evitan pasarle el balón durante los partidos. Nadie la ha insultado abiertamente, pero cada vez se siente más excluida del grupo.

DESAFÍO

Farah empieza a dudar de si realmente pertenece al equipo. ¿Cómo abordarías esta situación antes de que decida dejar de participar?

4/10

¿Qué harías?
Describe tus tres primeras acciones para reducir los obstáculos que impiden la participación de Farah

EQUAL PLAY

EL CALEIDOSCOPIO DE LOS GESTOS

Samir

Samir se unió al club recientemente.
Es una persona enérgica, sin embargo, algunas de sus formas de interactuar con sus compañeros de equipo son malinterpretadas por los participantes locales, lo que crea momentos incómodos y distanciamiento social.

DESAFÍO

Samir se siente cada vez más frustrado porque su comportamiento se interpreta con frecuencia de forma diferente a como él pretendía.

5/10

¿Qué harías?
¿Cómo ayudarías al equipo a comprenderlo y valorarlo mejor?

EQUAL PLAY

EL ANCLA DE LA NUBE

MOUSSA:

Solicitante de asilo de 16 años.
Habla wólof y solo inglés básico.
Percibe el campo de deportes como un lugar desconocido y lejano.

DESAFÍO

Encuentra la manera de ayudar a Moussa a interactuar con los demás jugadores y a convertirse en una parte activa del grupo a pesar de la barrera del idioma.

¿Qué harías?
Describe tus tres primeras acciones para ayudar a Moussa a sentirse incluido.

TARJETAS DE CAPACITACIÓN

Tarjetas de escenarios para juegos de rol de entrenador

EQUAL PLAY

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.

Co-funded by the European Union