



EQUAL PLAY

ÖZ FARKINDALIK ARACI ORTAK AVRUPA RAPORU

Spor aracılığıyla göçmenler/mülteciler ile yerli halk arasında kabulü teşvik etmek.

**Erasmus+ Spor (Merkezi Eylem)
Projesi No: 101243185**



**Co-funded by
the European Union**



EQUAL PLAY

DİZİN

GİRİŞ	3
KATILIMCI KURULUŞLAR	4
ULUSLARARASI ANKET BULGULARI	5
Göçmenler/mülteciler	6
Ev sahibi ülke katılımcıları	8
Antrenörler	10
Kulüp ve Sivil Toplum Kuruluşları Temsilcileri	12
Paydaşlar	14
Öz farkındalık anketlerinin son değerlendirmesi	16
Ana Bulgular	17
ULUSLARARASI ODAK GRUBU RAPORU	21
Ana Tartışma Noktalarının Özeti	21
Anketlere Dair Önemli Geri Bildirimler	23
Eğitim Hapları İçin Önerilen Temel Sorular ve Temalar Listesi	26
SONUÇLAR	29



nekser



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

GİRİŞ

BU AŞAMA, PROJENİN İLK ADIMINI TEMSİL ETMEKTE OLUP, HEM KATILIMCILAR HEM DE PAYDAŞLAR DAHİL OLMAK ÜZERE SPOR VE KAPSAYICILIKLA İLGİLİ ÖNEMLİ AKTÖRLERE ULAŞMAYI AMAÇLAMAKTADIR.

Bu Rapor Hakkında

Ana hedef, göçmenlerin ve mültecilerin spor aracılığıyla entegrasyonuna dair tutum, algı ve uygulamalar üzerine düşünmeyi ve öz değerlendirme yapmayı teşvik etmektir.

ÖZ FARKINDALIK ARACI'nın geliştirilmesi, öncelikle incelenmesi gereken temel alanları, anketlerin özel amaçlarını ve hedef gruplarını tanımlamaya yardımcı olan bir yetkinlik haritasının oluşturulmasıyla başlamıştır. Bu süreç çerçevesinde, çeşitli öneriler tartışılmış ve iyileştirilmiştir.

Sonuç olarak, her biri belirli bir hedef kitleye yönelik olarak tasarlanmış beş farklı anket hazırlanmıştır:

- **Göçmenler/mülteciler**
- **Ev sahibi ülke katılımcıları**
- **Antrenörler**
- **Kulüpler ve Sivil Toplum Kuruluşları**
- **Paydaşlar**

Anketler, nicel analiz için kapalı uçlu soruları, derin düşünmeyi ve daha incelikli içgörüler elde etmeyi teşvik eden açık uçlu sorularla bir araya getirir.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

KATILIMCI KURULUŞLAR

İRLANDA



LİTVANYA



Başlangıçta proje, en az 50 yanıt toplamayı amaçlıyordu. Ancak, sonuçların daha güvenilir ve sağlam olmasını sağlamak için anketler daha geniş bir alana dağıtıldı; bu durum, katılımcıların 5 ülkedeki tüm gruplarında önemli ölçüde daha yüksek sayıda yanıt alınmasına yol açtı.

İSPANYA



İTALYA



TÜRKİYE



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

ULUSLARARASI ANKET BULGULARI

- A** Göçmenler/Mülteciler,
- B** Ev Sahibi Ülke Katılımcıları,
- C** Antrenörler,
- D** Kulüp ve STK Temsilcileri,
- E** Paydaşlar



Participating Organisations	A	B	C	D	VE	TOPLAM
İRLANDA	33	77	16	14	13	153
İSPANYA	14	13	10	10	12	59
İTALYA	5	10	7	7	6	35
LİTVANYA	10	10	10	10	10	50
TÜRKİYE	19	29	34	24	11	117



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

GÖÇMENLER VE MÜLTECİLER

Katılımcı beş ülkeden göçmen ve mülteci bireylerden toplam 81 yanıt elde edilmiştir.

Genel olarak, bulgular spor ortamlarına dair tutarlı bir şekilde olumlu bir algı sunmaktadır; katılımcılar genellikle spor aktiviteleri sırasında kendilerini hoş karşılanmış, güvende ve saygı görmüş hissettiklerini ifade etmektedirler. Ülkeler genelinde spor, etkili bir araç olarak yaygın bir şekilde değerlendirilmektedir.

Sosyal entegrasyon için bir araç olarak, aidiyet duygusuna ve topluluk bağlantısına önemli ölçüde katkıda bulunur. Katılımcıların çoğu, yerel katılımcılarla etkileşim kurarken kendilerini rahat hissettiklerini belirtmektedir; ancak bağlama bağlı olarak farklılıklar mevcuttur. Bazı katılımcılar, iletişim zorlukları veya önceki deneyimlerle bağlantılı olarak daha düşük güven düzeyine sahip olduklarını bildirmiştir.



Genel olarak olumlu bir algıya rağmen, tüm ülkelerde tutarlı bir şekilde ortaya çıkan birkaç ortak yapısal ve sosyal engel mevcuttur:

- 1 Dil engelleri (en sık dile getirilen)
- 2 Faaliyetlerin maliyetleri
- 3 Ulaşım ve erişilebilirlik
- 4 Zaman ve planlama kısıtlamaları
- 5 ayrımcılıktan endişe duymak
- 6 İdari veya belge engelleri (bazı bağlamlarda)



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

GÖÇMENLER VE MÜLTECİLER

Dil, antrenörlerle iletişimi, talimatları anlama yetisini ve genel katılıma olan güveni etkileyen en önemli ve kapsamlı zorluk olarak öne çıkmaktadır.

Niteliksel yanıtlar, birkaç önemli temayı gün yüzüne çıkarmaktadır:

- **Spor yoluyla oluşturulan sosyal bağların ve dostlukların önemi**
- **Faaliyetler hakkında net, erişilebilir ve çok dilli bilgilere olan ihtiyaç**
- **Herkesin eşit muamele gördüğü kapsayıcı ve çeşitli ortamların önemi.**
- **Kapsayıcılığı teşvik etmede destekleyici koçların ve akranların önemi**



Bildirilen ayrımcılık deneyimleri genellikle sınırlı olsa da, bazı katılımcılar dışlanma veya rahatsızlık hissettikleri belirli durumlardan bahsetmekte ve bu durum, kapsayıcı uygulamalara sürekli olarak dikkat edilmesi gerektiğini göstermektedir.

Genel olarak, bulgular sporun göçmenler ve mülteciler için misafirperver ve destekleyici bir ortam sağladığını doğrularken, eşit erişim ve katılımın temin edilmesi için iletişim ve yapısal engellerin ortadan kaldırılmasının önemini de vurgulamaktadır.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

ULUSAL KATILIMCILAR

Ev sahibi ülke katılımcılarından toplam 139 yanıt elde edilmiştir. Sonuçlar, tüm ülkelerde spor ortamlarında kapsayıcılık ve çeşitliliğe yönelik son derece güçlü bir desteği ortaya koymaktadır.

139



Katılımcılar sürekli olarak aşağıdakileri bildirmektedir:

- Göçmenler ve mültecilerle birlikte spor yaparken kendimi huzurlu hissetmek.
- Karma spor aktivitelerinin tüm topluma yarar sağladığına dair güçlü bir görüş birliği bulunmaktadır.
- Sporun önyargıları azaltma ve karşılıklı saygı artırma potansiyeline dair yaygın bir inanç bulunmaktadır.
- Spor alanlarının güvenli ve kapsayıcı mekanlar olarak olumlu bir şekilde değerlendirilmesi.

Kültürel farklılıkların genellikle saygı gördüğü düşünülse de, bazı değişkenlikler bunun belirli bağlamlara ve ortamlara bağlı olduğunu ortaya koymaktadır.

- Kapsayıcılığın önündeki temel engeller şunlardır:

- 1 Dil engelleri
- 2 Stereotipler ve tutumlar
- 3 Yapılandırılmış kapsayıcılık politikalarının veya kurumsal desteğin yetersizliği



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

ULUSAL KATILIMCILAR

Genel olarak tutumlar olumlu olmakla birlikte, bazı katılımcılar zaman zaman yanlış anlaşılmalara veya münferit ayrımcılık vakaları yaşadıklarını, bunların genellikle kasıtlı dışlamadan ziyade iletişim sorunlarıyla ilişkili olduğunu ifade etmektedir.

Niteliksel yanıtlar, birkaç önemli temayı gün yüzüne çıkarmaktadır:

- **Koçların kapsayıcı ortamların oluşumundaki kritik rolü**
- **Eğitimin, farkındalığın ve etkin kapsayıcılık uygulamalarının önemi**
- **Eşit muamele ve davranışlarda tutarlılık gerekliliği**
- **Etkileşim ve sosyalleşme için daha fazla fırsat oluşturmanın önemi.**



Genel olarak, bulgular ev sahibi ülke katılımcılarının kapsayıcı spor ortamlarını güçlü bir şekilde desteklediğini, ancak kapsayıcılığın yalnızca olumlu tutumlar değil, aynı zamanda aktif çaba, farkındalık ve yapılandırılmış destek gerektirdiğini de kabul ettiklerini göstermektedir.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

ANTRENÖRLER

Koçlar ve kolaylaştırıcılardan toplam 77 yanıt alındı.

Sonuçlar, kapsayıcılığa yönelik yüksek düzeyde bağlılık ve motivasyonu ortaya koymaktadır; antrenörlerin çoğu, şu konulardaki yetkinliklerine güven duyduklarını ifade etmiştir: Göçmenleri ve mültecileri spor etkinliklerine katılım sağlamaya teşvik edin.

Karma grup oturumları düzenleyin.

Güvenli ve saygılı ortamlar tesis edin.

Olumlu tutumları ve kapsayıcılığı destekleyin.

77



Ancak tüm ülkelerde tutarlı bir desen ortaya çıkmaktadır: tutumlar ve motivasyon güçlü olsa da, pratik beceriler ve araçlar açısından eksiklikler mevcuttur.

Antrenörlerin özgüven eksikliği yaşadıkları başlıca alanlar şunlardır:

- 1 Dil engellerini aşmak
- 2 Kültürel yanlış anlamaları incelemek
- 3 Hassas veya karmaşık kapsayıcılık durumlarının incelenmesi
- 4 Koruma ve yönlendirme prosedürleri (bazı bağlamlarda)



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



ANTRENÖRLER

Antrenörler tarafından tanımlanan temel engeller, hem katılımcı kaynaklı hem de yapısal zorlukları yansıtmaktadır:

1. Dil engelleri (en yaygın olanları)
2. Maliyet ve finansal kısıtlamalar
3. Ulaşım ve lojistik meseleleri
4. ayrımcılıktan endişe duymak
5. İdari engeller



Niteliksel yanıtlar, birkaç önemli temayı gün yüzüne çıkarmaktadır:

- **Pratik araçlar ve yapılandırılmış rehberliğe olan ihtiyaç**
- **Kültürlerarası yeterlilik açısından sürekli eğitimin önemi.**
- **Empatinin, iletişim ve uyum yeteneğinin önemi**
- **Eğitim oturumlarının ötesinde, kapsayıcı etkinliklerin ve sosyal etkileşimin önemi.**



Genel olarak, bulgular antrenörlerin sporda kapsayıcılığın temel itici gücü olduğunu, ancak hedefli eğitim, kaynaklar ve kurumsal destek aracılığıyla etkilerinin önemli ölçüde artırılabilirliğini göstermektedir.





KULÜP VE SIVİL TOPLUM KURULUŞU TEMSİLCİLERİ

Kulüp ve STK temsilcilerinden toplam 65 yanıt alınmıştır. Bulgular, ülkeler arasında örgütsel gelişim düzeyinde farklılıklar bulunsa da, kapsayıcılığa dair genel bir bağlılığın mevcut olduğunu göstermektedir.

Çoğu kuruluş bu raporu sunmaktadır:
Kapsayıcı katılımı desteklemek
Sporu bir bütünleşme aracı olarak tanımlamak
Güvenli ve saygılı ortamların önceliklendirilmesi.
Diğer kuruluşlarla iş birliği gerçekleştirmek

65



Ancak, sürekli olarak farklı organizasyonel eksiklikler tespit edilmektedir:

- 1 Kapsayıcılık ve çeşitlilik konusundaki personel eğitimlerinin sınırlı veya tutarsız olması.
- 2 Politikaların yetersiz veya düzensiz bir şekilde uygulanması
- 3 Sınırlı izleme ve değerlendirme mekanizmaları
- 4 Kısa vadeli veya yetersiz finansmana olan bağımlılık



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



KULÜP VE SIVİL TOPLUM KURULUŞU TEMSİLCİLERİ

Belirlenen temel zorluklar şunlardır:

Belirlenen temel zorluklar şunlardır:

1. Mali kaynak eksikliği
2. Eğitim ve kapasite geliştirme gereksinimi
3. Dış paydaşlarla koordinasyon güçlükleri
4. Sınırlı kurumsal kapasite

Ülkeler genelinde önemli bir bulgu, kapsayıcılığa yönelik beyana dayalı taahhüt ile yapılandırılmış ve sistematik uygulama arasındaki farktır.

Niteliksel yanıtlar aşağıdakileri vurgular:

- Sürdürülebilir finansman mekanizmalarına olan ihtiyaç
- En iyi uygulamalara ve pratik araçlara ulaşım.
- Kamu kurumları ile sosyal hizmetler arasında daha sağlam bir işbirliği.
- Pasif kapsayıcılıktan (açık erişim) aktif kapsayıcılık stratejilerine geçişin önemi



Genel olarak, kuruluşlar ilgili ve motive olmuş durumdadır; ancak etkilerini en üst düzeye çıkarmak için daha fazla yapı, kaynak ve stratejik planlamaya ihtiyaç duymaktadırlar.

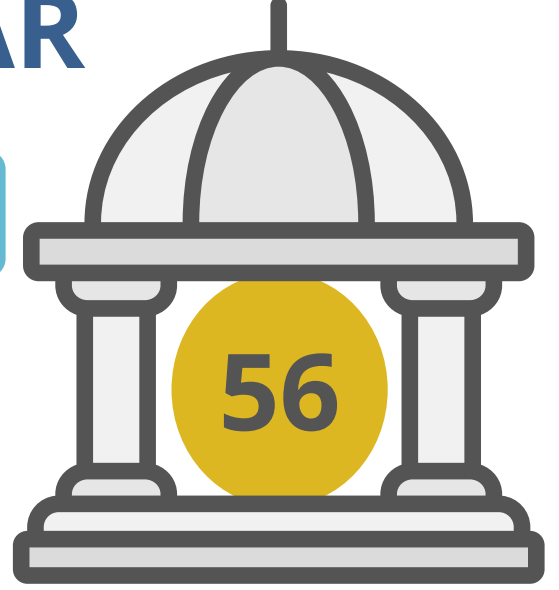




EQUAL PLAY

PAYDAŞLAR

Paydaşlardan (kamu idareleri, spor federasyonları, eğitim merkezleri, sosyal hizmetler vb.) toplam 56 yanıt alınmıştır. Tüm ülkelerde, sporun sosyal entegrasyon için etkili bir araç olduğuna dair güçlü bir fikir birliği mevcuttur ve bu, çalışmanın en tutarlı bulgularından birini temsil etmektedir.



Paydaşlar genellikle aşağıdaki hususları bildirir:
Sporun entegrasyondaki rolüne dair olumlu algılar
Sektörler arası koordinasyon düzeyi orta ile olumlu bir seviyededir.
Bazı spor imkanlarının varlığı

Aynı zamanda, daha eleştirel değerlendirmeler bu alanlarda gözlemlenmektedir:

- Kapsayıcılık politikalarının hayata geçirilmesi**
- dezavantajlı grupların spor erişimi**
- Veri ve izleme sistemlerinin kullanımı.**
- Cinsiyet ve kesişimsellik meselelerinin incelenmesi**

Ancak, bu iki grup arasında belirgin bir farklılık gözlemlenmektedir:

- 1 Sporun tanınmış potansiyeli**
- 2 Kapsayıcılığı teşvik eden sistem ve yapıların etkinliği**



Co-funded by
the European Union

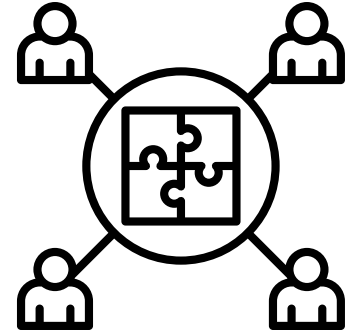
Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



PAYDAŞLAR

Belirlenen temel sistem düzeyindeki engeller şunlardır:

1. Sektörler arası koordinasyon yetersizliği
Yetersiz finansman ve sürdürülebilir destek
Politika eksiklikleri veya yetersiz uygulama
Sınırlı bilinç ve bilgi verme
Savunmasız nüfus gruplarına erişimde zorluk.



Niteliksel yanıtların belirgin unsurları şunlardır:

- **Daha güçlü kurumsal bağlılık ve liderlik ihtiyacı.**
- **Sektörler arası iş birliğinin geliştirilmesi**
- **Daha erişilebilir ve kapsayıcı spor olanakları**
- **Daha etkili veri toplama ve kanıta dayalı karar alma.**
- **Kısa vadeli girişimlerin yerine uzun vadeli stratejilerin önemi.**



Genel olarak, bulgular sporun entegrasyon için güçlü bir araç olarak yaygın bir şekilde kabul edilmesine rağmen, tam potansiyelinin yapısal, kurumsal ve koordinasyon zorluklarıyla sınırlı olduğunu ortaya koymaktadır. Sürdürülebilir ve etkili kapsayıcılık sonuçları elde etmek için bu alanların güçlendirilmesi gereklidir.





ÖZ FARKINDALIK ANKETLERININ SON DEĞERLENDIRMESİ

Katılan tüm ülkelerdeki sonuçlar, ÖZ FARKINDALIK ARACININ spor ortamlarında kültürlerarası kapsayıcılığın yansıtılması ve anlaşılmasını teşvik etmede etkili ve değerli bir araç olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu araç, birden fazla paydaş grubunun perspektiflerini başarıyla yakalayarak, bireysel deneyimlerden örgütsel ve sistemik boyutlara kadar kapsayıcılığın kapsamlı ve çok düzeyli bir analizini mümkün kılmaktadır. Farklı ulusal bağlamlarda tutarlı bir şekilde hem güçlü yönleri (olumlu tutumlar, sporun entegrasyon aracı olarak güçlü bir şekilde benimsenmesi) hem de temel zorlukları (dil engelleri, yapısal engeller ve uygulama eksiklikleri) vurgulamaktadır.

Daha da önemlisi, bu araç yalnızca veri toplamakla kalmıyor; aynı zamanda katılımcılar, özellikle koçlar, kuruluşlar ve paydaşlar arasında öz eleştiriye teşvik ederek kapsayıcılığa daha bilinçli ve amaçlı bir yaklaşımı destekliyor.

Genel olarak, proje, refahı destekleyen ve daha kapsayıcı, bağlantılı ve dirençli okul topluluklarını teşvik eden pratik, yaratıcı ve öğrenci odaklı yaklaşımlara olan ihtiyacı vurgulamaktadır.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



TEMEL BULGULAR

1

SPOR, ENTEGRASYON İÇİN ETKİLİ BİR ARAÇ OLARAK YAYGIN BİR ŞEKİLDE TANINMAKTADIR. TÜM ÜLKELERDE VE PAYDAŞ GRUPLARINDA, SPORUN SOSYAL KAYNAŞMAYI TEŞVİK ETTİĞİNE, ÖNYARGILARI AZALTTIĞINA VE AIDIYET DUYGUSUNU GÜÇLENDİRDİĞİNE DAIR GÜÇLÜ VE TUTARLI BİR İNANÇ MEVCUTTUR.

GENEL OLARAK SPOR ALANLARINDAKİ DENEYİMLER OLUMLU.

GÖÇMENLER VE MÜLTECİLER, GENEL OLARAK KENDİLERİNİ HOŞ KARŞILANMIŞ, GÜVENDE VE SAYGI GÖRMÜŞ HİSSETTİKLERİNİ BELİRTMEKTE; SPORUN TOPLULUK BAĞLARINA VE SOSYAL ETKİLEŞİME ÖNEMLİ ÖLÇÜDE KATKIDA BULUNDUĞUNU VURGULAMAKTADIRLAR.

2

3

DİL ENGELLERİ, EN ÖNEMLİ VE TÜM SEKTÖRLERİ KAPSAYAN BİR ZORLUKTUR. İLETİŞİM ZORLUKLARI, TÜM GRUPLARDA KATILIMI, ÖZGÜVENİ VE ETKİLEŞİMİ ETKİLEYEREK ÇOK DILLİ DESTEĞE VE UYARLANMIŞ İLETİŞİM STRATEJİLERİNE OLAN İHTİYACI VURGULAMAKTADIR.





TEMEL BULGULAR

YAPISAL ENGELLER, KATILIMI SINIRLAMAYA DEVAM ETMEKTEDİR.

4

Maliyet, ulaşım, zaman kısıtlamaları ve idari gereksinimler (örneğin, belgeleme) spor faaliyetlerine erişimin önündeki başlıca engeller olarak sürekli olarak vurgulanmaktadır.

5

OLUMLU TUTUMLAR BULUNMAKTADIR, ANCAK BUNLAR TEK BAŞINA YETERLİ DEĞİLDİR. EV SAHİBİ ÜLKE, KATILIMCILARI VE KURULUŞLARI KAPSAYICILIĞA GÜÇLÜ BİR DESTEK SUNMASINA RAĞMEN, ETKİLİ ENTEGRASYON, AKTİF ÇABALAR, YAPILANDIRILMIŞ YAKLAŞIMLAR VE TUTARLI UYGULAMALAR GEREKTİRMEKTEDİR.

ANTRENÖRLER SON DERECE ÖNEMLİ BİR ROL ÜSTLENMEKTEDİR, ANCAK DAHA FAZLA DESTEĞE İHTİYAÇ DUYMAKTADIRLAR.

6

KOÇLAR SON DERECE MOTİVE OLMUŞ VE KAPSAYICILIĞA BAĞLIDIRLAR; ANCAK KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM, ÇEŞİTLİLİĞİ YÖNETME VE HASSAS DURUMLARLA BAŞA ÇIKMA KONULARINDA EK EĞİTİME İHTİYAÇ DUYMAKTADIRLAR.





TEMEL BULGULAR

7

KURULUŞLAR BAĞLILIK SERGİLİYOR, ANCAK YAPI VE KAYNAK EKSİKLİĞİ YAŞAMAKTADIRLAR. KULÜPLER VE STK'LAR KAPSAYICILIK ÇABALARINA KATILMAKTA, ANCAK GENELLİKLE FINANSMAN, PERSONEL EĞİTİMİ VE POLİTİKALARIN YANI SIRA İZLEME SİSTEMLERİNİN SİSTEMATİK UYGULANMASINDA KISITLAMALARLA KARŞILAŞMAKTADIRLAR.

SİSTEM DÜZEYİNDE POLİTİKA İLE UYGULAMA ARASINDAKİ AYRIM.

PAYDAŞLAR, MEVCUT POLİTİKALARA VE SPORUN DEĞERİNİN KABULÜNE RAĞMEN, BİRÇOK BAĞLAMDA UYGULAMA, KOORDİNASYON VE ERIŞİLEBİLİRLİĞİN YETERSİZ OLDUĞUNU VURGULAMAKTADIR.

8

9

DAHA ETKİLİ BİR KOORDİNASYONA VE UZUN VADELİ STRATEJİLERE GEREKSİNİM BULUNMAKTADIR. SPOR KURULUŞLARI, KAMU KURUMLARI VE SOSYAL HİZMETLER ARASINDAKİ İŞ BİRLİĞİ SON DERECE ÖNEMLİDİR; ANCAK BİRÇOK DURUMDA HÂLÂ YETERİNCE GELİŞİM GÖSTERMEMEKTEDİR.





EQUAL PLAY

TEMEL BULGULAR

VERİ VE İZLEME SİSTEMLERİNİN KISITLI KULLANIMI.

10

ÜLKELER GENELİNDE SİSTEMATİK VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME EKSİKLİĞİ MEVCUTTUR; BU DURUM, ETKİYİ ÖLÇME VE KAPSAYICILIK GİRİŞİMLERİNİ GELİŞTİRME YETENEĞİNİ KISITLAMAKTADIR.

11

KAPSAYICILIK, PASİF YAKLAŞIMLARDAN AKTİF YAKLAŞIMLARA GEÇİŞİ ZORUNLU KILAR. "AÇIK ERIŞİM" KAVRAMININ ÖTESİNE GEÇEREK, KASITLI, HEDEF ODAKLI VE KANITA DAYALI KAPSAYICILIK STRATEJİLERİNE YÖNELMEK, TÜM DÜZEYLERDE BELİRLENEN TEMEL ÖNCELİKLERDEN BİRİDİR.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

ULUSLARARASI MERKEZ

GRUBU RAPOR

1. Ana Tartışma Noktalarının Özeti

Beş ülkenin (İspanya, İrlanda, Türkiye, Litvanya ve İtalya) tamamında katılımcılar, sporun göçmenler ve mülteciler ile ev sahibi topluluklar arasında kaynaşmayı, etkileşimi ve aidiyet duygusunu geliştirmek için etkili bir araç olduğuna dair ortak bir görüş bildirdi. Bununla birlikte, tutarlı bir bulgu, spor aracılığıyla kaynaşmanın otomatik bir süreç olmadığı; aksine, kasıtlı, yapılandırılmış ve iyi desteklenen uygulamalara bağlı olduğudur.

Ortak temel sorunlardan biri, politika ile uygulama arasındaki uçurumdur. Her bağlamda kapsayıcılık, koruma ve ayrımcılıkla mücadele çerçeveleri mevcut olsa da, bunlar genellikle şu şekildedir:

Uygulayıcılar tarafından yeterince tanınmıyor. Açık bir şekilde iletilmedi. Günlük spor ortamlarında sürekli bir şekilde uygulanmamaktadır.

Bu boşluk, aksi takdirde iyi oluşturulmuş politikaların gerçek etkisini sınırlandırıyor.

Bir diğer önemli ortak tema, katılımın önündeki yapısal engellerin varlığıdır; bunlar arasında şunlar bulunmaktadır:

Dil ve iletişim engelleri

Finansal kısıtlamalar ve katılım maliyetleri

Ulaşım ve erişilebilirlik meseleleri

Bürokratik ve lisanslama engelleri (özellikle Türkiye'de geçerli olanlar)

Bilgiye erişimin kısıtlı olması ve zayıf iletişim stratejileri (özellikle Litvanya'da)

Daha da önemlisi, birçok bağlamda engeller isteksizlikten ziyade iletişim, kaynak ve organizasyonel kapasitedeki kısıtlamalardan kaynaklanmaktadır.

Antrenörlerin ve spor profesyonellerinin rolü, tüm ülkelerde merkezi bir öneme sahip olarak belirginleşmiştir. Kapsayıcı ortamların oluşumunda kilit aktörler olmalarına rağmen:

Genellikle pratik araçlar ve eğitimden yoksundurlar.

Ayrımcılık, kültürel farklılıklar veya hassas durumlarla başa çıkmaya hazır olmadığımı hissediyorum.

Zaman ve kaynak kısıtlamaları gibi engellerle karşılaşmak (İspanya ve Litvanya'da belirtildiği üzere).



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

Tüm raporlarda, sosyal becerilerin ve değerlerin önemine belirgin bir vurgu yapılmaktadır.

EMPATI

EKİP İŞBİRLİĞİ

SAYGI

KÜLTÜRLERARASI KAVRAYIŞ

Bu değerler, yalnızca çatışma durumlarına yanıt olarak değil, aynı zamanda sistematik bir şekilde teşvik edilmeli ve erken yaşlardan itibaren yerleştirilmelidir.

Ek olarak, uluslararası düzeyde önemli bilgiler şunlardır:

1

Aile katılımı, özellikle genç göçmenler için katılım açısından son derece önemlidir (Türkiye).

2

Bilgiye erişimin güç olduğu veya çok dilli olmadığı durumlarda iletişim, önemli bir yapısal engel teşkil etmektedir (Litvanya).

3

Katılımcılar mevcut olsalar bile, grubu tam olarak anlamadıkları veya grubun bir parçası olduklarını hissetmedikleri sürece, kapsayıcılık yüzeysel kalabilir (İtalya).

4

Bağlamlar arasındaki farklılıklar (okullar ile kulüpler, kamu ile özel sistemler, yaş grupları) kapsayıcılık sonuçlarını önemli ölçüde etkiler.

Genel olarak, temel sonuç şudur ki, spor entegrasyon için güçlü bir potansiyele sahiptir; ancak bu potansiyel, yalnızca bireysel ve yapısal faktörleri ele alan, kasıtlı, kapsayıcı ve iyi kaynaklarla desteklenen yaklaşımlarla gerçekleştirilebilir.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY

2. ANKETLER HAKKINDAKİ ÖNEMLİ GERİ BİLDİRİMLER

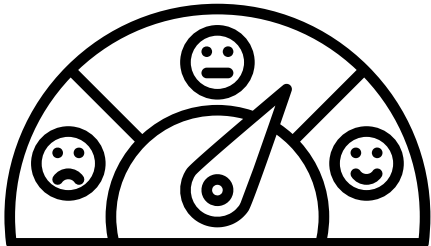
Beş ülkedeki katılımcılar, anketlerin öz farkındalık araçları olarak hem ilgili hem de faydalı olduğu ve spor yoluyla bütünleşmenin birçok önemli boyutunu yakaladığı konusunda hemfikir oldular.

Ancak, alınan geri bildirimler sürekli olarak geliştirilmesi gereken birkaç alanı ortaya koydu:

- **Pratik uygulamaya daha fazla yoğunlaşma**
Anketler genellikle eyleme geçme yeteneğinden ziyade algı ve tutumlara odaklanmaktadır.
Paydaşların gerçek hayattaki durumlarla, özellikle ayrımcılık ve kapsayıcılık sorunlarıyla nasıl başa çıktıklarını daha iyi değerlendirmek gerekmektedir.

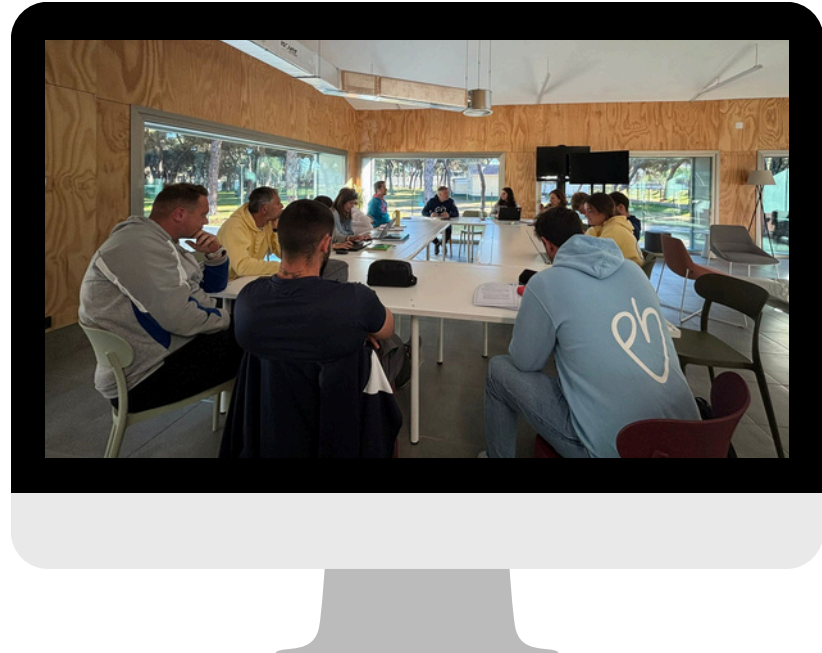
Yapısal engellerin daha etkili bir şekilde yansıtılması

Şunlara daha fazla özen gösterilmelidir:
Kaynak kısıtlamaları (zaman, finans, organizasyonel kapasite)
Bürokratik engeller (Türkiye)
İletişimdeki boşluklar ve erişilebilir bilgi yetersizliği (Litvanya)
Maliyet ve erişim sorunları (İrlanda, İtalya)



Politika bilinci ve uygulaması

- Aşağıdakileri değerlendiren soruların eklenmesi gerekmektedir:
- Mevcut yasalar ve koruma sistemleri konusunda farkındalık.
Gerçek uygulamada pratikte.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



Netlik, erişilebilirlik ve metodoloji.

Dili sadeleştirerek tüm hedef gruplar için erişilebilirliği artırın.
Soruların yapısını ve akışını geliştirin (bireysel düzeyden sistemik düzeye kadar).
Yöntemsel iyileştirmeleri dikkate alın (örneğin, ölçek formatları, örneklem büyüklüğünün uygunluğu).

Kişisel gelişim becerilerine ve kapsayıcılık kültürüne daha fazla önem verilmesi gerekmektedir.
Güçlendirmek:

1
EMPATİ

2
EKİP ÇALIŞMASI

3
İLETİŞİM

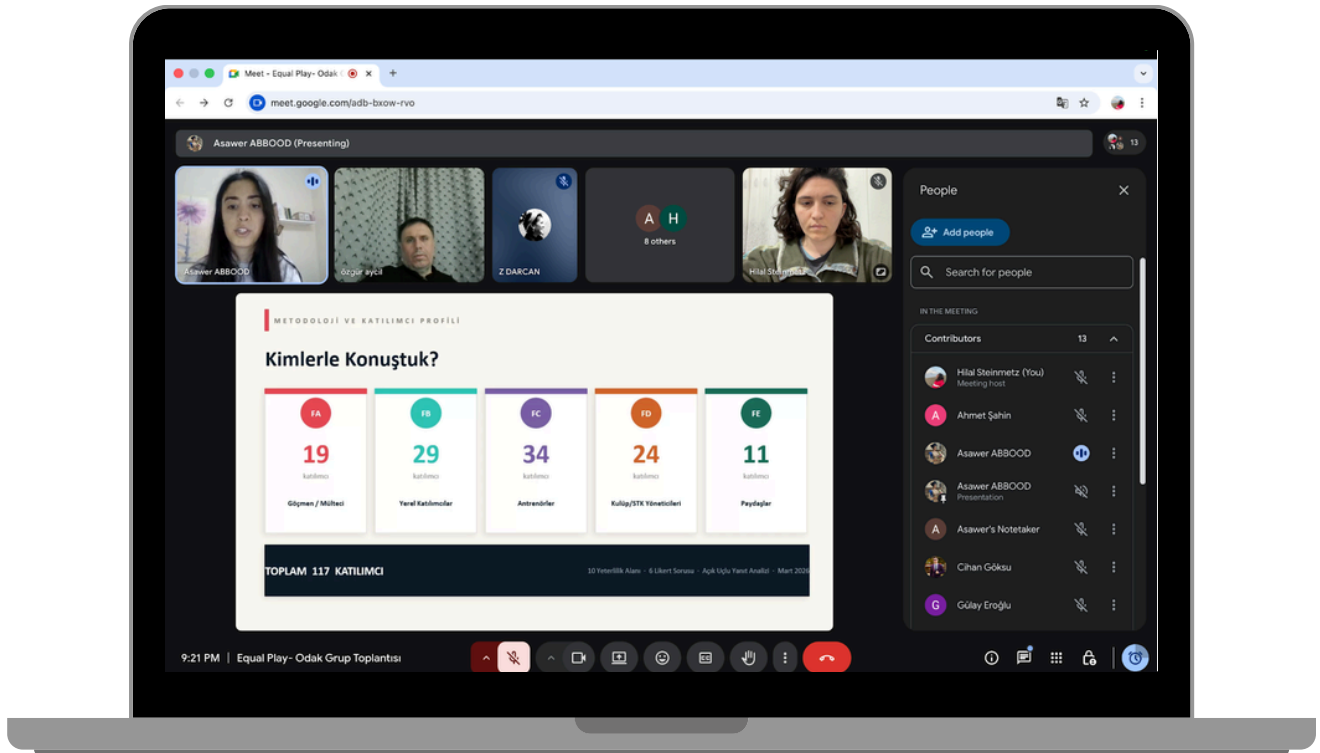
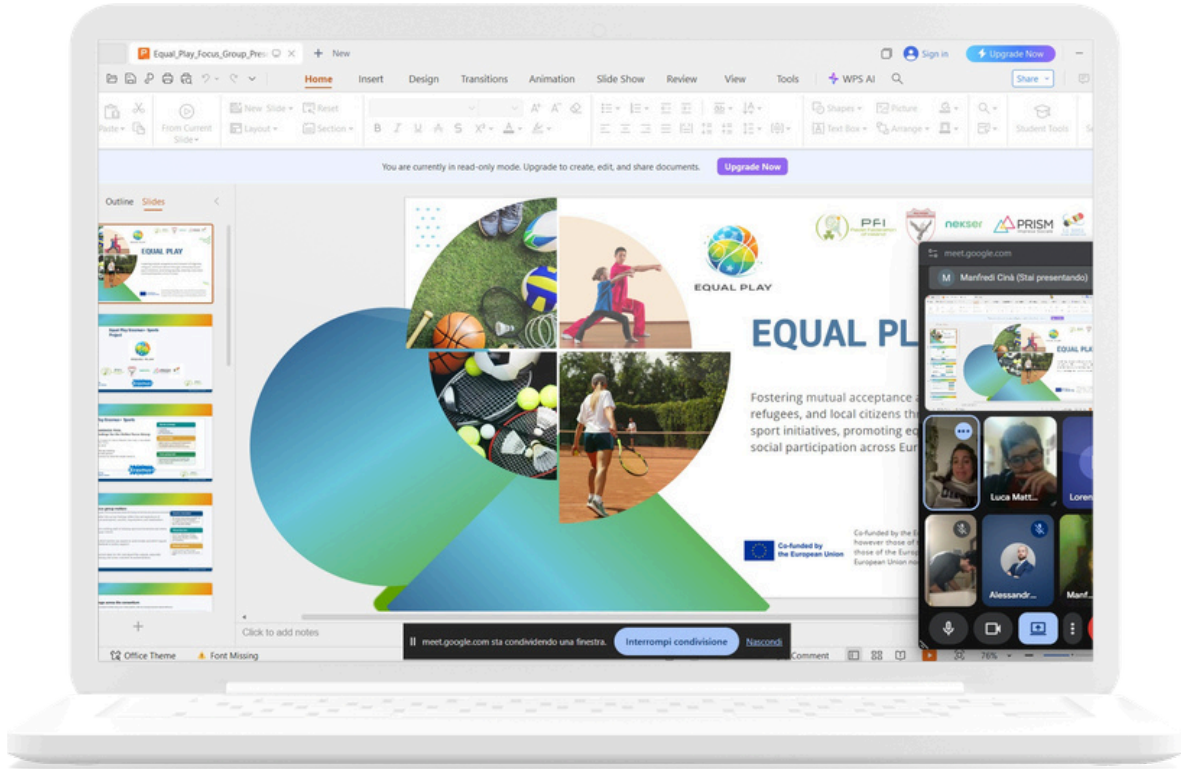
4
KAPSAYICILIK

Genel olarak, geri bildirimler anketlerin farkındalık odaklı araçlardan, bilgi ile uygulama arasındaki boşluğu kapatacak şekilde, daha çok eylem odaklı ve uygulama temelli araçlara dönüşmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.





EQUAL PLAY



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



3. EĞİTİM HAPLARI İÇİN ÖNERİLEN TEMEL SORULAR VE TEMALAR LİSTESİ

Ana Temalar (Uluslararası Öncelikler)

Elde edilen bulguların birleştirilmesiyle, Avrupa düzeyinde öncelikli olarak aşağıdaki temalar tespit edilmiştir:

- Sporda ayrımcılığın önlenmesi ve yönetimi.
- Kültürlerarası yeterlilik ve iletişim
- Farklı gruplarda empati, iş birliği ve saygı.
- Antrenörler ve spor profesyonellerinin kapsayıcılıktaki önemi
- Ayrımcılıkla mücadele yasalarının ve politikalarının bilinçlendirilmesi ve uygulanması
- Politika ile uygulama arasındaki farkı azaltmak.
- Yapısal engellerin (maliyet, ulaşım, bürokrasi, bilgiye erişim) incelenmesi
- Kapsayıcı iletişim stratejileri (çok dilli, görsel ve erişilebilir yöntemler)
- Aile katılımı ve spor katılımında güven inşa etme
- Güvenlik sistemleri ve net raporlama mekanizmaları.
- Antrenörler ve kuruluşlar için kapasite artırma ve eğitim.
- Spor psikolojisi ve katılımcıların duygusal ile sosyal ihtiyaçlarının kavranması.
- Yaşa duyarlı yaklaşımlar (özellikle ergenler için)
- Pasif kapsama yaklaşımından aktif ve bilinçli kapsama uygulamalarına geçiş.
- Spor aracılığıyla erken yaşlardan itibaren kapsayıcı değerlerin öğretilmesi.





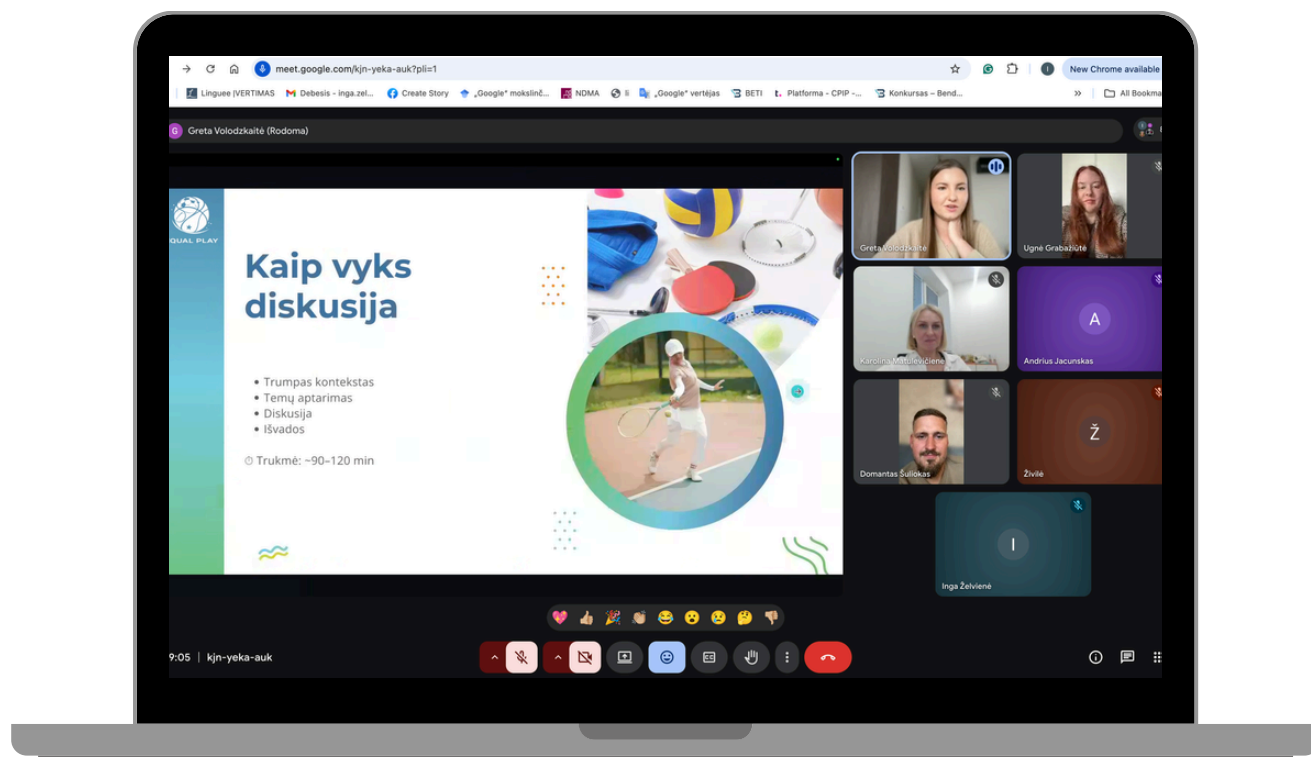
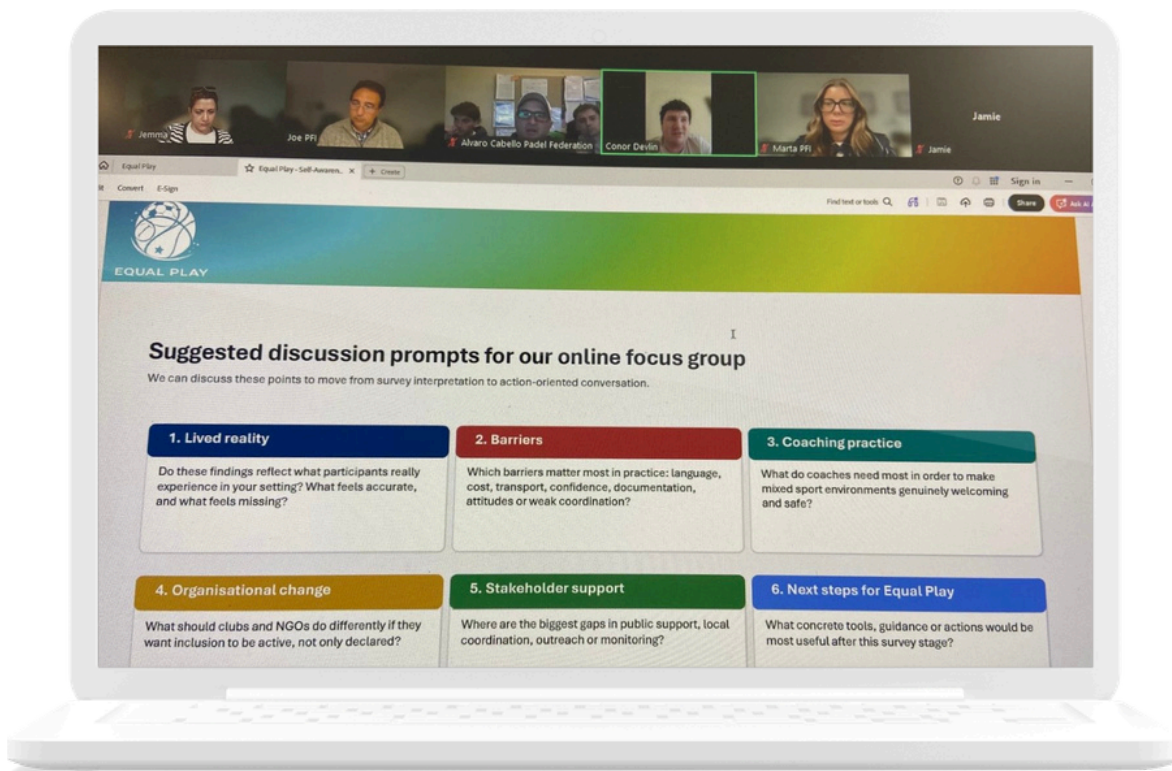
Temel Sorular (Uluslararası Düzey)

- Spor profesyonelleri, uygulamada ayrımcılık ve kültürlerarası zorluklarla başa çıkma konusunda ne denli hazırlıklıdır?
- Kapsayıcı koçluk ve grup yönetimini desteklemek amacıyla hangi pratik araçlar gereklidir?
- Spor kuruluşlarında kapsayıcılık ve ayrımcılıkla mücadele politikalarının ne derecede bilindiği ve uygulandığı nedir?
- Sporlara erişimi ve katılımı kısıtlayan temel yapısal engeller nelerdir?
- Göçmenler ve mülteciler için erişilebilirliği artırmak amacıyla iletişim nasıl iyileştirilebilir?
- Spor ortamları, günlük yaşamda empatiyi, takım çalışmasını ve karşılıklı saygıyı nasıl teşvik edebilir?
- Ailelerin spor faaliyetlerine katılımını desteklemek amacıyla nasıl etkili bir şekilde teşvik sağlanabilir?
- Spor ortamlarında koruma, destek ve raporlama mekanizmaları nelerdir?
- Spor etkinlikleri, varsayımsal kapsayıcılık yerine gerçek kapsayıcılığı teşvik edecek şekilde nasıl tasarlanabilir?
- Kapsayıcı değerler, erken yaşlardan itibaren spor yoluyla nasıl aktarılabilir?





EQUAL PLAY



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY



SONUÇLAR

Anketler ve ortak ülkelerdeki ulusal odak gruplarından elde edilen verileri bir araya getiren araştırmacı, sporun göçmenler/mülteciler ile ev sahibi topluluklar arasında kaynaşmayı, sosyal uyumu ve aidiyet duygusunu geliştirmede önemli bir potansiyele sahip olduğunu doğrulamıştır.

Ancak, önemli bir sonuç şudur ki, spor aracılığıyla kapsayıcılık otomatik olarak sağlanmamaktadır. Çeşitlilik ve kapsayıcılığa yönelik tutumlar genel olarak olumlu olsa da, farkındalık ile günlük spor uygulamalarındaki gerçek uygulama arasında kayda değer bir boşluk mevcuttur.

Hem anketler hem de odak grupları, dil, maliyet, bilgiye erişim, ulaşım ve idari prosedürler gibi yapısal engellerin ele alınmasının önemini sürekli olarak vurgulamaktadır. Bu engeller, olumsuz tutumlardan ziyade katılımı sınırlamaktadır.

Bir diğer önemli bulgu, antrenörlerin ve spor organizasyonlarının kritik rolüdür. Kapsayıcı ortamların oluşturulmasında son derece etkili olmalarına rağmen, birçok profesyonel, çeşitliliği etkin bir şekilde yönetmek, ayrımcılığı önlemek ve kapsayıcı grup dinamiklerini geliştirmek için gerekli pratik araçlar, eğitim ve kaynaklardan yoksundur.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.



EQUAL PLAY



SONUÇLAR

Sonuçlar, empati, takım çalışması ve kültürlerarası anlayış gibi sosyal becerilerin ve değerlerin, kapsayıcı spor ortamlarının temel bileşenleri olarak önemini vurgulamaktadır. Bu beceriler, proaktif bir şekilde ve erken yaşlardan itibaren teşvik edilmelidir.

Ayrıca, bulgular daha etkili iletişim stratejilerine, erişilebilirlik ve kapsayıcılığın sağlanmasına, politikalar ve koruma mekanizmaları konusunda artan farkındalık ve uygulama geliştirmeye ve pasif erişimden aktif katılıma geçişi hedefleyen daha bilinçli ve yapılandırılmış kapsayıcılık yaklaşımlarına olan ihtiyacı vurgulamaktadır.

Genel olarak, proje paydaşların genel açıklıktan kapsayıcılığa geçişinde ve sporda pratik, tutarlı ve sürdürülebilir kapsayıcı uygulamalara yönelik ilerlemelerini destekleme gerekliliğini vurgulamaktadır.



PFI
Padel Federation
of Ireland



nekser

PRISM
Impresa Sociale



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu hususlardan sorumlu tutulamaz.